

Objectifs du socle commun.

- 3) Lire, utiliser et interpréter des données à partir d'un tableau.
 4) Lire interpréter et compléter un tableau à double entrée.
 hs) * Organiser des données en choisissant un mode de présentation adapté :
 - tableaux en deux ou plusieurs colonnes,
 - tableaux à double entrée.

Exemple à faire après une enquête auprès des élèves.

1) Introduction ...

Noé veut connaître les loisirs préférés des camarades de sa classe de 24 élèves.

Il fait une petite enquête auprès d'eux et demande à chacun de noter sur un bout de papier son activité préférée.

Il obtient les résultats suivants : (en **bleu** les réponses des garçons, en **rouge** celles des filles).

| | | | | | |
|---------|------------|------------|------------|------------|------------|
| sport | sport | cinéma | lecture | jeux vidéo | lecture |
| lecture | jeux vidéo | cinéma | sport | cinéma | lecture |
| sport | lecture | télévision | sport | sport | télévision |
| cinéma | sport | cinéma | jeux vidéo | sport | lecture |

Il souhaite organiser ses résultats. Pour rassembler les données de manière pratique, il va les représenter dans tableau.

2) Tableau simple**Propriété 1.**

Un tableau permet d'organiser et de regrouper des données afin de les lire plus facilement. Dans un tableau, les données peuvent être représentées en lignes ou en colonnes.

Exemple 2 

On reprend les données récupérées auprès des élèves de la classe, on obtient

| Loisir préféré | sport | cinéma | lecture | jeux vidéo | télévision |
|----------------|-------|--------|---------|------------|------------|
| Effectif | 8 | 5 | 6 | 3 | 2 |

L'effectif désigne le « nombre d'élèves » correspondant à chaque loisir.

3) **Tableau à double entrée**

Propriété 3.

Un tableau à double entrée permet d'organiser des données en « croisant » deux types d'information.

| Loisir préféré | sport | cinéma | lecture | jeux vidéo | télévision | total |
|----------------|-------|--------|---------|------------|------------|-------|
| filles | 1 | 3 | 5 | 1 | 1 | 11 |
| garçons | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 13 |
| total | 8 | 5 | 6 | 3 | 2 | 24 |

Exemple 4

Grâce à ce tableau à double entrée, on observe par exemple que :

- 2 garçons de la classe préfèrent le jeu vidéo,
- 8 élèves de la classe préfèrent le sport,
- 3 filles de la classe préfèrent le cinéma,
- il y a autant de filles que de garçons qui préfèrent la télévision,
- dans la classe, il y a plus de garçons que de filles.