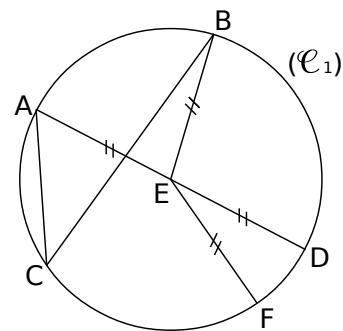


1 Vocabulaire

a. Complète les phrases suivantes en utilisant les mots :

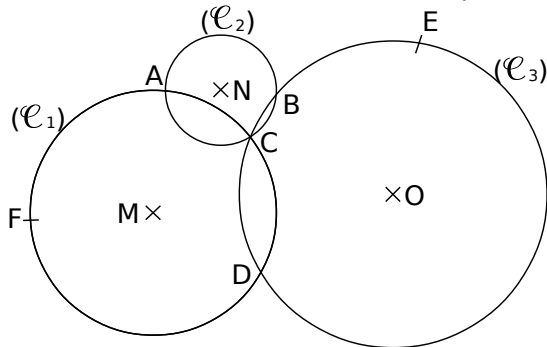
- cercle** **corde** **rayon** **centre** **diamètre** **milieu**

- Le (\mathcal{C}_1) de E passe par les points A, B, C, D et F.
- Le segment [EF] est un de ce cercle.
- Le segment [AC] est une de ce cercle.
- E est le du [AD].



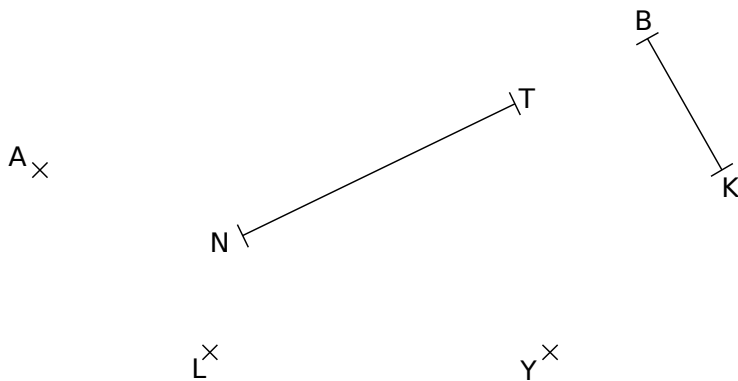
2 Complète par Vrai (V) ou Faux (F).

Les points M, N et O sont les centres respectifs des cercles (\mathcal{C}_1), (\mathcal{C}_2) et (\mathcal{C}_3).



- a. [AC] est un diamètre du cercle (\mathcal{C}_2).
- b. A et C sont les points d'intersection des cercles (\mathcal{C}_1) et (\mathcal{C}_2).
- c. [CD] est une corde de deux cercles.
- d. Le point A appartient aux trois cercles.
- e. MC est le rayon du cercle (\mathcal{C}_1).
- f. Le cercle (\mathcal{C}_2) passe par les points A, B et C.

3 Figures cachées

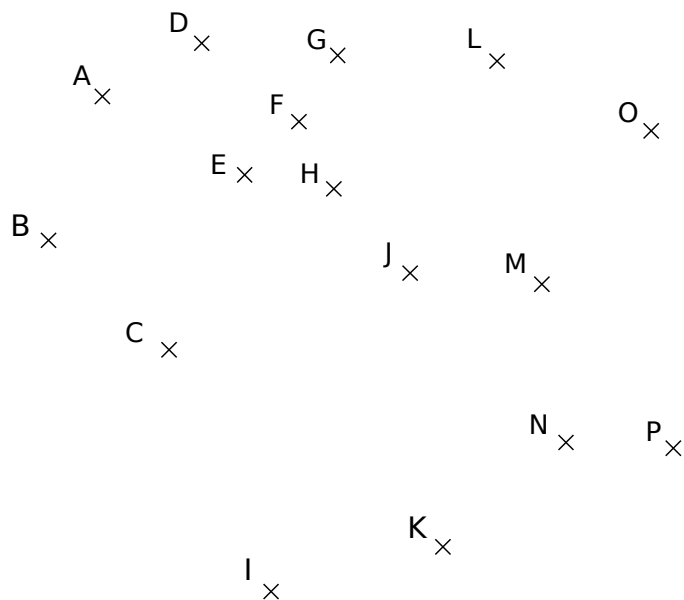


Sur la figure ci-dessus, trace : en bleu, le cercle de centre A et de rayon 2 cm ; en rouge, le cercle de centre K et de rayon [KB] ; en jaune, le cercle de centre L et de diamètre 4 cm ; en noir, le cercle de diamètre [NT] ; en vert, le cercle de centre Y et de rayon KB.

4 Le bon centre

- a. Trace : le cercle (\mathcal{C}_1) passant par G, N et L ;
- un arc du cercle (\mathcal{C}_2) passant par I, H et L ;
- le cercle (\mathcal{C}_3) passant par E, G et H ;
- le cercle (\mathcal{C}_4) passant par A, F et I.

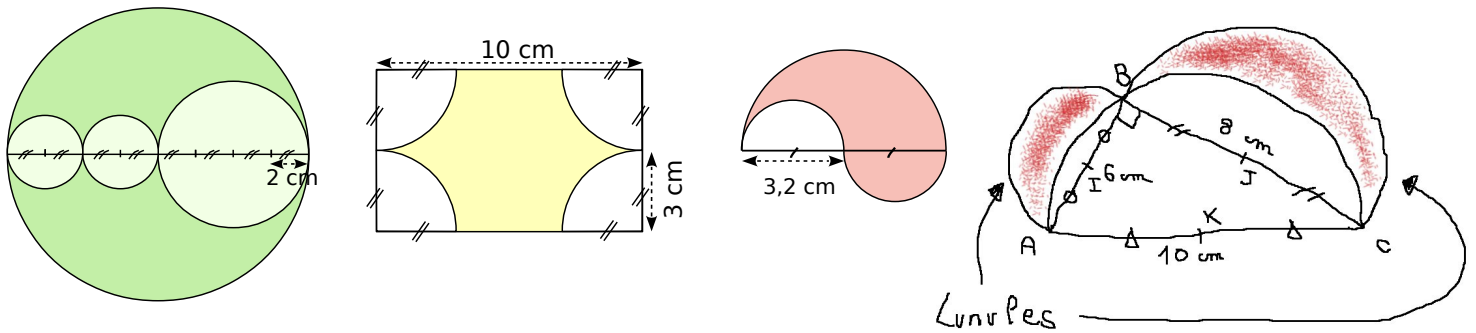
Remarque : Les centres des cercles sont parmi les points de la figure.



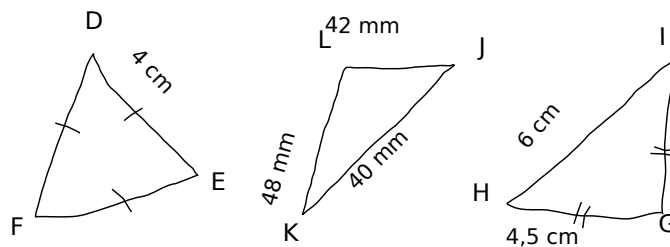
b. Complète le tableau ci-dessous.

	(\mathcal{C}_1)	(\mathcal{C}_2)	(\mathcal{C}_3)	(\mathcal{C}_4)
Centre				
Rayon (cm)				
Diamètre (cm)				

5 Reproduis les figures suivantes en vraie grandeur



6 Reproduis les triangles suivants en vraie grandeur



7 Construction de triangles

- a. Trace un triangle ABC tel que : $AB = 7 \text{ cm}$; $BC = 5 \text{ cm}$ et $CA = 6 \text{ cm}$.
- b. Trace un triangle DEF tel que : $DE = 6,2 \text{ cm}$; $EF = 4,8 \text{ cm}$ et $DF = 9,1 \text{ cm}$.
- c. Trace un triangle GHI tel que : $GH = 6,3 \text{ cm}$; $HI = 5,1 \text{ cm}$ et $GI = 5,6 \text{ cm}$.
- d. Trace un triangle JKL tel que : $JK = 5,8 \text{ cm}$; $LK = 0,5 \text{ dm}$ et $JL = 40 \text{ mm}$.

8 Programmation

Dessine les figures des trois programmes de construction et trouve le programme intrus.

Programme 1

- Trace un cercle de diamètre [CD], de centre O et de rayon 3 cm.
- Place le point B tel que C soit le milieu de [BO].
- Construis le triangle ABC tel que $AB = 4 \text{ cm}$ et $AC = 5 \text{ cm}$.
- Trace le segment [AD].
- Trace les cercles de diamètre [AD] et [AC].

Programme 2

- Trace un segment [AC] de longueur 5 cm, puis trace le cercle de diamètre [AC].
- Place un point B sur ce cercle à 4 cm du point A et trace les segments [AB] et [BC].
- Place les points O et D de manière à ce que les points B, C, O et D soient alignés dans cet ordre et régulièrement espacés.
- Trace le segment [AD], le cercle de diamètre [AD] et le cercle de centre O passant par D.

Programme 3

- Trace un segment [AD] de longueur 13 cm, et le cercle de diamètre [AD].
- Place un point B sur le cercle précédent et à 5 cm de A.
- Trace le segment [BD].
- Place le point O sur le segment [BD] à 4 cm du point D.
- Trace le cercle de centre O passant par D, il coupe le segment [BD] en C.
- Trace le segment [AC].
- Trace le cercle de diamètre [AC].