

Objectifs

- Lire, utiliser et interpréter des données à partir d'un tableau.
- Lire interpréter et compléter un tableau à double entrée.
- * Organiser des données en choisissant un mode de présentation

adapté :
- tableaux en deux ou plusieurs colonnes,
- tableaux à double entrée.

Exemple à faire après une enquête auprès des élèves

1 Introduction ...

Noé veut connaître les loisirs préférés des camarades de sa classe de 24 élèves.

Il fait une petite enquête auprès d'eux et demande à chacun de noter sur un bout de papier son activité préférée.

Il obtient les résultats suivants : (en **bleu** les réponses des garçons, en **rouge** celles des filles).

sport	sport	cinéma	lecture	jeux vidéo	lecture
lecture	jeux vidéo	cinéma	sport	cinéma	lecture
sport	lecture	télévision	sport	sport	télévision
cinéma	sport	cinéma	jeux vidéo	sport	lecture

Il souhaite organiser ses résultats. Pour rassembler les données de manière pratique, il est possible de les présenter sous forme de tableaux.

2 Tableau simple

Propriété

Un tableau permet d'organiser et de regrouper des données afin de les lire plus facilement.
Dans un tableau, les données peuvent être représentées en ligne ou en colonne.

★ Exemple : On reprend les données récupérées auprès des élèves de la classe, on obtient

loisir préféré	sport	cinéma	lecture	jeux vidéo	télévision
effectif	8	5	6	3	2

L'effectif désigne le « nombre d'élèves » correspondant à chaque loisir.

3 Tableau à double entrée

Propriété

Un tableau à double entrée permet d'organiser des données en « croisant » deux types d'information.

loisir préféré	sport	cinéma	lecture	jeux vidéo	télévision	total
filles	1	3	5	1	1	11
garçons	5	2	1	2	1	13
total	8	5	6	3	2	24

★ Exemple : Grâce à ce tableau à double entrée, on observe par exemple que :

- 2 garçons de la classe préfèrent le jeu vidéo,
- 8 élèves de la classe préfèrent le sport,
- 3 filles de la classe préfèrent le cinéma,
- il y a autant de filles que de garçons qui préfèrent la télévision,
- Dans la classe, il y a plus de garçons que de filles.