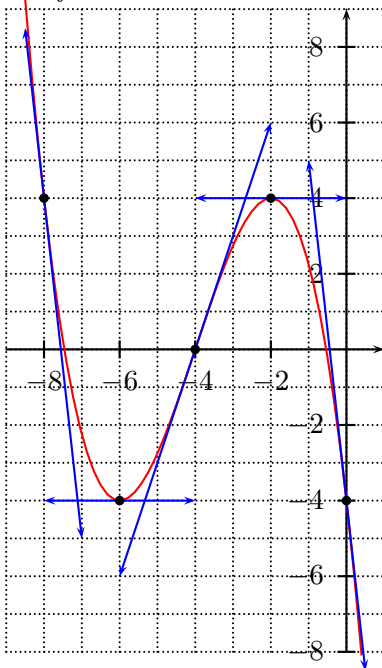


EXERCICE n° 1

Soit f la fonction définie sur l'intervalle $[-9; 1]$ dont la courbe représentative \mathcal{C}_f est donnée par :



On note A, B, C, D et E les points d'abscisses respectives $-8, -6, -4, -2$ et 0 .

1. Placer ces points sur le graphique.
2. Pour chacun des points d'abscisse a :
 - (a) Lire sur le graphique $f(a)$.
 - (b) Lire sur le graphique $f'(a)$.
 - (c) Déterminer l'équation de la tangente à \mathcal{C}_f en a .
3. Résoudre graphiquement dans $[-9, 1]$:
 - (a) $f'(x) = 0$.
 - (b) $f'(x) > 0$.
 - (c) $f'(x) \leq 0$.

EXERCICE n° 2

Le plan est muni d'un repère orthonormal d'unité graphique 1 cm.

Soit f la fonction définie sur $[-2; 4]$ par $f(x) = -x^2 + 2x + 1$ et \mathcal{C}_f la courbe représentative de f

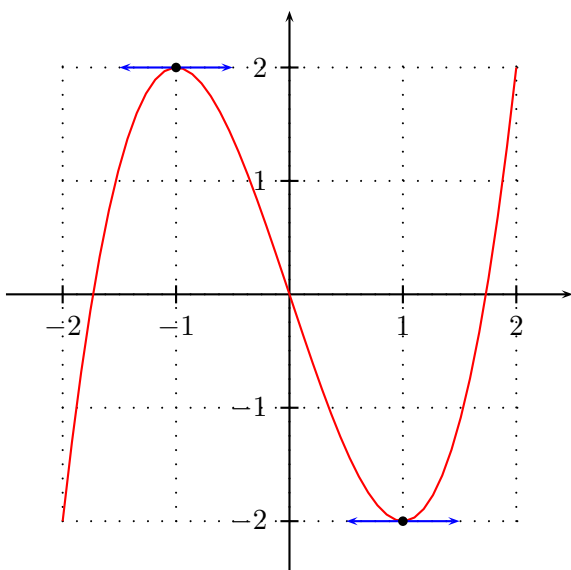
Le tableau suivant donne les nombre dérivés de f pour certaines valeurs de a :

a	-2	-1	0	1	2	3	4
$f'(a)$	6	4	2	0	-2	-4	-6

1. Construire les tangentes à la courbe \mathcal{C}_f aux points ci-dessus.
2. En déduire la construction de la courbe \mathcal{C}_f
3. Déterminer une équation de la tangente T à la courbe \mathcal{C}_f au point d'abscisse 1.
4. Déterminer une équation de la tangente T à la courbe \mathcal{C}_f au point d'abscisse 2.

EXERCICE n° 3

Soit f la fonction définie sur l'intervalle $[-2; 2]$ dont la courbe représentative est donnée ci-dessous :



1. Utiliser le graphique pour déterminer les nombres réels $f(0), f(1)$.
2. Lire sur le graphique les valeurs de $f'(-1)$ et $f'(1)$.
3. Toujours à l'aide du graphique, lire la valeur de $f'(0)$.
4. Résoudre graphiquement sur $[-2; 2]$ les inéquations :
 - (a) $f(x) \geq 0$.
 - (b) $f(x) \leq 0$.
 - (c) $f'(x) \geq 0$.
 - (d) $f'(x) \leq 0$.
5. À partir du graphique, dresser le tableau des variations de f sur l'intervalle $[-2; 2]$.
6. On admet que $f(x) = x^3 - 3x$
Résoudre sur $[-2; 2]$ l'équation $f(x) = 0$.
Vérifier les résultats sur le graphique.